



Proyecto de invierno en familia

Idea principal:

Compartir experiencias, cultura y lenguaje forja quiénes somos como familia.

Preguntas esenciales:

¿Cuáles experiencias nos hacen quienes somos hoy?

¿Cómo expresamos nuestras experiencias mediante la poesía?

¿Cómo es que compartir nuestras experiencias forja comunidad dentro de la familia de SAUSD?

Participar en un proyecto de investigación familiar de SAUSD es una manera maravillosa de aprender acerca del mundo y de los demás, y aplicar prácticas alineadas con los nuevos Estándares Estatales. El Distrito creó este Proyecto de Poesía Familiar de Invierno para fomentar las aptitudes del siglo XXI de creatividad, colaboración, comunicación y pensamiento crítico. Las actividades están diseñadas para forjar sobre el lenguaje y experiencias de los alumnos y fomentar comprensión de quiénes son aquí en Santa Ana, con la meta de discusión e investigación para determinar cómo es que sus experiencias y el pasado de sus familias pueden formar su futuro.

1. Colaboración:



El simple hecho de hablar con otros y expresar nuestros pensamientos aclara nuestras ideas y nos brinda conocimiento al aprender de los demás.

Hablar con sus hijos es parte esencial de este proyecto, al colaborar para crear uno o más poemas familiares que ilustren quiénes son y de dónde vienen. Este proyecto invita a todos los miembros de su familia a contribuir y aprender los unos de los otros.

2. Creatividad y pensamiento crítico:



Usar creatividad le ayudará a desarrollar su poema. Una manera es generar una lluvia de ideas que describan quién es y de dónde viene. Sus familiares pueden dar detalles acerca de su cultura, idioma y experiencias.

Piense de manera crítica para usar solo unas cuantas palabras que presenten sus ideas. Usar palabras que expresen sus emociones y pensamientos dará el tono para su poema familiar.

3. Comunicación:



La comunicación es parte integral de nuestra vida. Usamos aptitudes de comunicación al escribir, hablar y escuchar. Este proyecto de poesía familiar permite que los familiares comuniquen sus experiencias personales al compartir su poesía. Puede compartir su poema familiar con la familia del Distrito Escolar de Santa Ana al subirlo a Twitter, Facebook, o Instagram. Asegúrese de usar la etiqueta (*hashtag*) #SAUSDpoem; o por correo electrónico a:

FamilyProject@sausd.us

Comparta su Proyecto Familiar de Invierno en Twitter, Facebook o Instagram, y use la etiqueta #SAUSDpoem



<https://www.facebook.com>



<http://www.twitter.com>



<https://instagram.com>



FamilyProject@sausd.us

Paso 1: Determine quién podrá participar en su poema familiar. También puede hacer este proyecto con familiares que viven lejos, al comunicarse con ellos acerca del proyecto y la parte que les toca por correo, email o por teléfono.

Conversaciones familiares y planeación

He aquí algunas ideas para este paso:

1. Revise algunos de los patrones y lea unos de los ejemplos de poemas para determinar cuál patrón sería mejor para su familia.
2. ¿Será un poema con una persona en cada renglón o estrofa? ¿Escribirá cada familiar su propio poema, para elegir el patrón que le guste?
3. Ahora haga una lluvia de ideas que quiere compartir acerca de quién es y cómo es parte de la familia del Distrito Escolar de Santa Ana. ¡Forme su poema como lo desee!

Patrones y ejemplos del poema "Yo soy"

Soy _____
(Dos características especiales)

Me pregunto _____
(Algo que inspire curiosidad)

Escucho _____
(Un sonido imaginario)

Veó _____
(Una vista imaginaria)

Quiero _____
(Algo que desea)

Soy _____
(Se repite la primera línea del poema)

Me imagino _____
(Algo que se imagina hacer)

Siento _____
(Un sentimiento sobre algo imaginario)

Toco _____
(Algo imaginario que toca)

Me preocupa _____
(Algo que le molesta)

Lloro _____
(Algo que lo pone triste)

Soy _____
(Se repite la primera línea del poema)

Entiendo _____
(Algo que sabe que es cierto)

Yo digo _____
(Algo en lo que cree)

Sueño _____
(Algo que sueña)

Trato _____
(Algo en lo que se esfuerza)

Espero _____
(Algo que espera)

Soy _____
(Se repite la primera línea del poema)

YO SOY EL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE SANTA ANA

Soy una senda al conocimiento y un guardián de nuestro futuro
Me pregunto cuándo el Presidente de EE.UU. vendrá de Santa Ana
Escucho las felices voces de niños que juegan y aprenden
Veó a nuestros alumnos como doctores, abogados, policías y maestros
Quiero que todos los niños alcancen su mayor potencial
Soy una senda al conocimiento y un guardián de nuestro futuro

Me imagino que soy Madre Ganso contando cuentos que encantan niños
Siento la presión de la vida y me esfuerzo por brindar un mañana mejor
Toco y formo el futuro destino de nuestra nación

Me preocupa que se pierdan oportunidades

Lloro cuando alguno se pierde

Soy una senda al conocimiento y un guardián de nuestro futuro

Entiendo que soy responsable por cincuenta y seis mil alumnos
Yo digo: "Si no eres tú, ¿quién? Si no es ahora, ¿cuándo? ¡Sí se puede!"
Sueño con ser todo lo que los alumnos necesitan para triunfar
Trato de infundir en los alumnos el amor por el aprendizaje y la seguridad en sí mismos

Espero que los alumnos reflexionen sobre su tiempo en el Distrito de Santa Ana como el "mejor tiempo de sus vidas"

Soy una senda al conocimiento y un guardián de nuestro futuro

#I AM SAUSD (SOY SAUSD)

Soy un lector, pensador y líder.

Me pregunto cómo funciona todo en el mundo.

Escucho que mi cerebro se activa constantemente.

Veó cosas que otros niños no ven en mi vecindario.

Quiero resolver problemas.

Soy un lector, pensador y líder.

Me imagino que soy el rey del mundo.

Siento los pensamientos de todos a mi alrededor.

Toco los corazones y las mentes de los demás.

Me preocupa el hambre y la pobreza.

Lloro cuando veo que otros duelen.

Soy un lector, pensador y líder.

Entiendo que no puedo resolver todo problema.

Yo digo que comoquiera debo intentar.

Sueño con ser la mejor persona que puedo ser.

Trato de que mi familia y amigos sean felices.

Espero que nunca deje de importarme.

Soy un lector, pensador y líder.

Patrón y ejemplo de la poesía "Soy de"

Soy de _____
(algo específico de la casa de la infancia)

de _____
(dos productos u objetos de su pasado)

Soy de _____
(una frase que describa la casa de la infancia)

y _____
(más descripción de su casa de la infancia)

Soy de _____
(una planta, árbol o algo natural de su pasado)

cuyo/a _____
(personifique el artículo natural)

Soy de _____
(Dos objetos de su pasado)

de _____ y _____
(un apellido) (otro apellido)

Soy de _____ y _____
(una tendencia familiar) (otra tendencia familiar)

y de _____
(otra marca, tendencia o hábito familiar)

de _____
(otra marca, tendencia o hábito familiar)

Soy de _____
(una frase o memoria religiosa)

Soy de _____ y _____
(un ancestro) (otro ancestro)

de _____
(Dos comidas en su historia familiar)

de _____
(un evento específico en la vida de un ancestro)

y de _____
(otro detalle de la vida de un ancestro)

y _____
(una memoria u objeto que tenía de niño/a)

Soy de esos momentos _____

(concluya con un pensamiento final o repitiendo una línea o idea de este mismo poema)

Soy de...

Soy del árbol de durazno de la fruta blanda
de mi perra collie, Ginger, y mi gata rescatada,
Tuffy

Soy de la alfombra anaranjada peluda
y de las fuentes de agua bendita en mi recámara

Soy del retorcido y viejo árbol de aguacate
cuyas ramas ocultaban el escondite de madera

Soy de Bisquick y GI Joes

de Bahan y Lusch

Soy de terquedad y ensoñación

y de ir en pos de una vida mejor

de reír en vez de llorar

Soy de "no desperdiciar lo que no se necesita"

Soy de Bill y Anna

de salchicha alemana y patata irlandesa

de viajar por las vías del tren Sur del Pacífico

y de ir por velero en el Atlántico

y enseñar a mi hermanito a leer

Soy de esos momentos cuando atisbaba por entre
las hojas del árbol de aguacate y me preguntaba
sobre mi lugar en el mundo.

